



*Adam Lipiński*

DOB.WRT.4810.1.1.2018.MD

Warszawa, dnia 21 grudnia 2018 r.

**Pan**  
**Marek Kuchciński**  
**Marszałek Sejmu RP**

*Szanowny Panie Marszałku,*

z upoważnienia Prezesa Rady Ministrów, we współpracy z Ministrem Edukacji Narodowej, uprzejmie przedstawiam odpowiedź na interpelację nr 27753 grupy Posłów: Moniki Wielichowskiej, Arkadiusza Myrcha, Urszuli Augustyn i Joanny Augustynowskiej *w sprawie zastraszania dyrektorów szkół za organizację „Tęczowego Piątku”*:

Jako Pełnomocnik Rządu do Spraw Równego Traktowania realizuję zadania, jakie nakłada na mnie ustawa z dnia 3 grudnia 2010 r. o wdrożeniu niektórych przepisów Unii Europejskiej w zakresie równego traktowania. Monitorując sytuację w obszarze przestrzegania zasady równego traktowania podejmuję działania na podstawie wniosków i informacji ze strony obywateli, grup obywateli lub organizacji pozarządowych oraz na podstawie doniesień mediów. W sprawie gróźb skierowanych do dyrektorów szkół ze strony Ministerstwa Edukacji Narodowej do Pełnomocnika Rządu do Spraw Równego Traktowania nie wpłynęła żadna prośba o interwencję.

Jednocześnie informuję, że Minister Edukacji Narodowej i kuratorzy oświaty, w ramach sprawowanego nadzoru pedagogicznego, reagują na wszystkie niepokojące sygnały, dotyczące funkcjonowania szkół, zgłoszone przez rodziców.

Nawiązując do Kampanii Przeciw Homofobii – nazywanej „Tęczowym Piątkiem”, Ministerstwo Edukacji Narodowej poinformowało, że z uwagi na dobro dziecka i przestrzeganie przepisów prawa, organizacje pozarządowe mogą prowadzić działalność w szkołach tylko za zgodą dyrektora szkoły po uzyskaniu pozytywnej opinii rady rodziców.

Na stronie internetowej Ministerstwa Edukacji Narodowej została zamieszczona informacja przypominająca dyrektorom szkół o obowiązujących przepisach prawa oświatowego. W szczególności podkreślono, że obowiązkiem dyrektora szkoły jest uzyskanie zgody rodziców na działalność stowarzyszeń i organizacji na terenie szkoły. Jeżeli rodzice wiedzą o tym,

że dziecko w szkole uczestniczy w wydarzeniu niezgodnym z ich wartościami, mogą wyrazić swój sprzeciw. W razie wątpliwości mają również prawo zgłosić sprawę do kuratora oświaty.

W nawiązaniu do informacji przedstawionej przez Ministerstwo Edukacji Narodowej informuję, że proces kształcenia i wychowania jest prowadzony zgodnie z podstawą programową. Wszyscy uczniowie realizują te same cele kształcenia i treści nauczania, co oznacza, że mają równe szanse w przygotowaniu do dalszej edukacji.

Treści nauczania i wychowania dotyczące kształtowania postawy przeciwstawiania się i przeciwdziałania zjawiskom dyskryminacji, ksenofobii i innym formom nietolerancji, w szczególności dotyczą edukacji obywatelskiej i historycznej. Są stałymi i obowiązkowymi obszarami kształcenia ogólnego, realizowanymi w odpowiednim zakresie na wszystkich etapach edukacji.

Uprzejmie zauważam, że wszelkiego typu programy zawierające treści wychowawcze są ustalane wspólnie z rodzicami i nauczycielami. Szkoła ma obowiązek przestrzegać prawa (link: <https://www.gov.pl/web/edukacja/zasady-dzialania-stowarzyszen-i-organizacji-w-szkole-informacja-men>). Rodzice mają prawo decydowania o tym, jakie treści wychowawcze są przekazywane dodatkowo ich dzieciom w szkole czy placówce. Treści te powinny być również zgodne z programem wychowawczo-profilaktycznym, uchwalanym przez radę rodziców w porozumieniu z radą pedagogiczną<sup>1</sup>. Działania profilaktyczne zawarte w tym programie są przygotowane na podstawie wniosków z przeprowadzonej diagnozy potrzeb i problemów występujących w danej społeczności szkolnej.

Dodatkowo pragnę poinformować, że w lipcu 2018 r. spotkałem się z przedstawicielkami organizacji „My, Rodzice – Stowarzyszenie matek, ojców i sojuszników osób LGBTQIA”.

Nie ulega wątpliwości, że szkoła powinna być miejscem bezpiecznym dla każdego ucznia. Powinna być miejscem, w którym każdy uczeń będzie szanowany i w pełni będzie mógł rozwijać swoje pasje i umiejętności. Obowiązkiem każdego nauczyciela oraz dyrektora szkoły jest natomiast reagowanie na jakiegokolwiek przejawy dyskryminacji i podejmowanie skutecznych działań, aby takie sytuacje nie miały miejsca.

*Z poważaniem*

---

<sup>1</sup> Od roku szkolnego 2017/2018 program wychowawczo-profilaktyczny musi uwzględniać wnioski z przeprowadzonej diagnozy potrzeb i problemów występujących w danej społeczności szkolnej - art. 26 ustawy Prawo oświatowe.